

## **El IES Pablo Serrano, ganador del 21 Premio Ebrópolis por su iniciativa ApS Human Technology**

*El Premio a la Trayectoria reconoce la labor a lo largo de treinta años de OMSIDA*

*El jurado concede dos menciones especiales: a la asociación Somos Más y al CEIP Montes del Castellar de Torres de Berrellén*

Zaragoza 30 de noviembre de 2022,

La colaboración de profesores y alumnos del Instituto de Educación Secundaria Pablo Serrano con colegios de educación especial y centros de personas con discapacidad ha merecido el 21 Premio Ebrópolis a las Buenas Prácticas Ciudadanas, entregado esta tarde en Zaragoza. El galardón comprende un premio de 6.000 euros en equipamiento y una escultura original de Alonso Márquez.

Además, el jurado del galardón ha entregado sendas menciones especiales a la asociación Somos Más, de ayuda a mujeres víctimas de violencia de género, y al CEIP Montes del Castellar de Torres de Berrellén. La asociación OMSIDA ha sido reconocida con el Premio a la Trayectoria "José Antonio Labordeta", por su labor de apoyo a personas afectadas por VIH-SIDA y sus familias desde 1993.

El acto de entrega del premio, celebrado en el salón de actos de Caja Rural de Aragón, ha estado presidido por Carmen Herrarte, consejera de Economía del Ayuntamiento de Zaragoza, a la que han acompañado representantes de las entidades patrocinadoras del premio. Herrarte ha destacado la importancia de dar a conocer los proyectos que a veces pasan desapercibidos y ha señalado a todos los candidatos como "representantes de lo mejor de la sociedad".

El proyecto ganador *ApS Human Technology* se desarrolla en el IES Pablo Serrano desde el curso 2008-2009 y, a través de él, los alumnos aprenden al mismo tiempo que dan un servicio a la sociedad. Es una idea original del instituto, por la que varios de sus departamentos colaboran con colegios de educación especial y centros de personas con discapacidad adaptando, fabricando o reparando equipos que puedan facilitarles la vida.

El jurado también ha querido reconocer con mención especial a la asociación Somos Más, de ayuda a mujeres víctimas de violencia de género, que presentaba el Punto de Atención Temprana a la Víctima de Violencia de Género Digital, en el que atiende a las mujeres que sufren este tipo de violencia, se les ayuda a reconocerla y les asesora. Otra mención ha valorado el proyecto para la protección de la ribera del Ebro y el Jalón del colegio público

**Nota de prensa**

Montes del Castellar de Torres de Berrellén, por su labor de concienciación sobre la importancia de cuidar la naturaleza y además cumplir con varios Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El Premio Ebrópolis es posible gracias a las entidades patrocinadoras: Ayuntamiento de Zaragoza, Aragón Televisión, El Corte Inglés, Fundación Caja Inmaculada, Fundación IberCaja, Fundación Caja Rural de Aragón, Instituto Aragonés de Fomento, Radio Zaragoza y Universidad de Zaragoza.

**Para más información:** Beatriz Sáenz-Diez (667 68 19 18) y M<sup>a</sup> José Gómez (661 707 699)

## Contacto con los representantes y resumen de las candidaturas premiadas:

### ApS HUMAN TECHNOLOGY IES Pablo Serrano

---

**Contacto:** Óscar Ferrer  
649 729 997  
[oferrer@iespabloserrano.com](mailto:oferrer@iespabloserrano.com)

**Descripción:** Human Technology es un proyecto que el IES Pablo Serrano lleva a cabo desde el curso 2008-2009 y por el que los alumnos aprenden al mismo tiempo que dan un servicio a la sociedad. Es una idea original del instituto, por la que varios de sus departamentos colaboran con colegios de educación especial y centros de personas con discapacidad adaptando, fabricando o reparando equipos que puedan facilitarles la vida. Hasta el momento, con este programa se han realizado más de 1.200 intervenciones y se han diseñado y construido más de 33 modelos diferentes de adaptaciones.

El proyecto, alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, nació a petición de una profesora del CPEE Jean Piaget para modificar unos ratones de ordenador con el fin de que pudieran ser utilizados por sus alumnos. A partir de ahí se incrementó el reto con la adaptación de juguetes que permitiera el uso por niños con necesidades especiales. El pasado curso 2021-2022 el proyecto se amplía con la sección *Home* para poder cubrir las necesidades de estos alumnos en sus entornos familiares.

El IES Pablo Serrano ha creado una red de centros con la que trabaja diariamente: los centros públicos de educación especial Jean Piaget, Ángel Rivière, Rincón de Goya, Alborada y Gloria Fuertes (Andorra), el Equipo Especializado en Discapacidad Física y Motórica de Aragón y la Fundación Aspace. Y colabora puntualmente con otros ocho centros educativos públicos.

### OMSIDA. Asociación para la ayuda a personas afectadas por VIH-SIDA

---

**Contacto:** Juan Ramón Barrios  
976 20 16 42  
[presidencia@omsida.org](mailto:presidencia@omsida.org)

**Descripción:** OMSIDA Asociación para la ayuda a personas afectadas por VIH-SIDA trabaja en Aragón desde 1993 en el ámbito de la salud, la previsión de las enfermedades de transmisión sexual, la formación de profesionales, la educación sexual de jóvenes, así como la atención a personas afectadas por estas enfermedades. Su trabajo está alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En noviembre de 2020, OMSIDA decide ampliar sus servicios abriendo un nuevo centro de información y prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS), el ZIPI, que se convierte en el primer centro sociosanitario de carácter comunitario de Aragón dedicado a la prevención de VIH y de otras ITS. En este

último caso, el ritmo de aumento está siendo exponencial y afecta cada vez a una población más joven. El nuevo centro ofrece pruebas rápidas de ITS, dentro de un servicio de información y asesoramiento directo a la población general y especialmente a colectivos vulnerables, complementando así la estrategia del Gobierno de Aragón en materia de salud pública.

A lo largo de 2021, en ZIPI se han realizado 1.200 consultas y un total de 3.573 pruebas. De ellas, se han obtenido 23 resultados positivos en VIH y un total de 28 positivos en otras infecciones de transmisión sexual. Cuando se ha necesitado, se ha derivado a las personas afectadas a los servicios correspondientes.

### **ATV (Atención Temprana a la Víctima de Violencia de Género Digital) – Somos Más, mujeres sobrevivientes de la violencia machista**

---

**Contacto:** Natalia Morlas, presidenta  
653 948 651  
[asoc.somosmas@gmail.com](mailto:asoc.somosmas@gmail.com)

**Descripción:** Somos Más -asociación de mujeres sobrevivientes de violencia machista- atiende, acompaña, asesora y empodera a mujeres que necesitan apoyos y redes, hayan dado o no el paso de denunciar.

Tras la pandemia, la asociación detectó la violencia de género ejercida a través de redes sociales y dispositivos móviles. Por esta razón ha implantado en Zaragoza un punto ATV, de Atención Temprana a la Víctima de Violencia de Género Digital, en el que atiende a las mujeres que sufren este tipo de violencia, se les ayuda a reconocerla y les asesoran. Además, peritos informáticos forenses analizan sus dispositivos y emiten informes que son de ayuda si el caso se denuncia en los juzgados. Estas mujeres sufren también otros tipos de violencia machistas, por lo que se les presta un apoyo integral.

Este punto ATV funciona desde septiembre de 2021 de forma informal y desde principios de 2022 a través de un convenio con el Observatorio Español de Delitos Informáticos, el primero fuera del ámbito OEDI hasta la fecha.

### **TREES – TRASH Proyecto para la protección de la ribera del Ebro y el Jalón – CEIP Montes del Castellar**

---

**Contacto:** Carlos Martínez  
690 041 697  
[equipo@montesdelcastellar.com](mailto:equipo@montesdelcastellar.com)

**Descripción:** Con este proyecto para la protección de la ribera del Ebro y el Jalón, el colegio público Montes del Castellar de Torres de Berrellén pretende concienciar sobre la importancia de cuidar la naturaleza y cumplir con varios Objetivos de Desarrollo Sostenible (15, 14 y 13).

### **Nota de prensa**

En una primera fase, se realizaron diversos trabajos de concienciación en las aulas, de diagnóstico de la situación de las riberas, y se efectuaron batidas por clases para recoger basura de las riberas del Ebro y el Jalón. Posteriormente, a partir de la basura almacenada, realizaron una escultura con forma de árbol y madera de deriva a la que añadieron todo tipo de residuos y en la que colocaron un cartel explicativo. En una nueva fase, para enriquecer el proyecto Trees-Trash, alumnos de 3º y 4º de Primaria crearon maceteros con cartones de leche en los que plantaron semillas de pino; una vez que crezcan se plantarán en tierra y sustituirán así basura por árboles.

Finalmente, una exposición fotográfica y la escultura han ayudado a concienciar sobre la responsabilidad ciudadana en el abandono de residuos. Ambas han estado expuestas en el Ayuntamiento de la localidad; a continuación, en el museo Pablo Serrano y finalmente en el Acuario Fluvial de Zaragoza, donde permanecen de forma indefinida.