



ESTRATEGIA ZARAGOZA 2020

La mejora de la formación de los ciudadanos es un objetivo prioritario de la Estrategia Zaragoza 2020. La educación en Zaragoza y Aragón se encuentra en una situación más positiva que la del conjunto de España, pero presenta indicadores que apuntan a una clara necesidad de mejoría. Los retos por delante: avanzar en la escolarización en edades clave, en reducir el fracaso y el abandono escolar e incrementar el gasto educativo, entre otros.

¿Qué es el sistema de indicadores?

El Sistema de Indicadores de EBRÓPOLIS nació con el propósito de ofrecer una visión global de cómo evolucionan Zaragoza y su entorno en los aspectos estratégicos para su desarrollo. Un equipo técnico constituido dentro de la asociación realiza un Informe que permite medir con datos objetivos el cumplimiento de esas propuestas de futuro y su evolución a lo largo de los años.

Este año 2012, el listado de indicadores se ha actualizado para adaptarlo a la nueva Estrategia que se ha diseñado para Zaragoza con la vista puesta en el año 2020.

En esta publicación se presentan los resultados obtenidos en una de las áreas concretas analizadas, la de Educación y Formación, y que formarán parte del Informe correspondiente a 2011.

¿Cómo está la educación en Aragón?

El número de alumnos aragoneses crece constantemente en los últimos años, con notable presencia de extranjeros, superior al resto de España. Sin embargo, se debe equilibrar su distribución, tanto por zonas de la ciudad como por tipo de colegio, para evitar la aparición de guetos y repartir su presencia entre centros públicos y privados concertados.

El estudio destaca también como un reto el incremento de la escolarización hasta los 17 años, inferior a la media española, y fundamentalmente señala la importancia de conseguir una reducción del importante abandono escolar prematuro de los jóvenes y de mejorar la negativa tasa de idoneidad entre curso y edad. Sólo el 59% de los alumnos de 4º de ESO no ha repetido al menos un curso durante su etapa escolar. Estos dos indicadores muestran incluso una situación más negativa en el caso de los varones. Los resultados de los escolares aragoneses son

satisfactorios de acuerdo con las evaluaciones de competencia que se les realizan y que demuestran además un alto grado de equidad del sistema. Este positivo rendimiento, superior a la media española y a la de la OCDE en las tres áreas de conocimiento evaluadas (matemáticas, lectura y ciencias), no oculta sin embargo el empeoramiento registrado por Aragón en los últimos años, por lo que los expertos recomiendan estar muy alerta para que la mejora de las competencias permita a Aragón acercarse a las comunidades autónomas con resultados más positivos y a otros países de la OCDE.

Pese a la dificultad del contexto económico actual, el informe pone de relieve también la necesidad de incrementar el gasto público en educación al menos hasta permitir que Aragón alcance el nivel medio de España.



Observatorio Urbano

DE ZARAGOZA Y SU ENTORNO. INFORME MONOGRÁFICO I. EDUCACIÓN

OBSERVATORIO URBANO

La Asociación para el Desarrollo Estratégico de Zaragoza y su Entorno –EBRÓPOLIS- coordina un Observatorio Urbano, en el que se incluye el sistema de indicadores, para realizar un análisis periódico y en profundidad del estado de los indicadores que permiten medir el grado de cumplimiento de la Estrategia Zaragoza 2020. Presenta sus resultados a través de informes anuales y de un cuadro de mando online, así como de monográficos, boletines...

El equipo está formado por representantes de nueve entidades fundadoras (Ayuntamiento de Zaragoza, Caja Inmaculada, Cámara de Comercio, CC.OO Aragón, CEZ, DPZ, Gobierno de Aragón, iberCaja, Universidad de Zaragoza) y de la Oficina Técnica de EBRÓPOLIS.

Para ampliar la información, visita la web (www.ebropolis.es):

Monográfico Educación 2011

Informes anuales del Sistema de Indicadores

Cuadro de mando

Informe Indicadores 2011

Monográfico Educación



Abandono

En 2011, Aragón se sitúa 2,8 puntos por debajo de España, pero aún así, está lejos de Europa, que tiene una tasa del 13,5%.

Idoneidad

41%



Nivel educación superior

30-34 años

Aragón cumple con el objetivo marcado por España del 44% de ciudadanos que han completado educación superior

33,5 % Europa

40,6 % España

44,9 % Aragón

Financiación



3,59%

El Gasto Público en educación en Aragón está por debajo de la media española, que es del 5,01%



5,41%

Es la media que los países europeos invierten en educación

Informe Pisa Aragón 2009

LECTURA

El 85% del alumnado aragonés alcanza o supera el nivel de competencia mínimo exigido, de forma que la comunidad mejora respecto a la edición de 2006

MATEMÁTICAS

Aragón tiene un buen rendimiento respecto a España y la OCDE, situándose por encima de la media, pero empeora respecto a sí misma

CIENCIAS

La puntuación de los alumnos disminuye en relación al anterior estudio, pero permanece por encima de la media española y de la OCDE.